

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті
Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби
Al-Farabi Kazakh National University



Қазақстан 2050



Физика-техникалық факультет
Физико-технический факультет
Faculty of Physics and Technology

Студенттер мен жас ғалымдардың

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

атты халықаралық ғылыми конференциясы
Алматы, Қазақстан, 2019 жыл, 8-11 сәуір



Международная научная конференция
студентов и молодых ученых

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 8-11 апреля 2019 года



International Scientific Conference of
Students and Young Scientists

«FARABI ALEMI»

Almaty, Kazakhstan, April 8-11, 2019

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АЛЬ-ФАРАБИ**

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ**

**НАЦИОНАЛЬНАЯ НАНОТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

**Международная научная конференция
студентов и молодых ученых,
«ФАРАБИ ЭЛЕМИ»
8-11 апреля, 2019 г.**

ТЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦИИ:

СЕКЦИЯ 1. Теоретическая физика. Ядерная физика

СЕКЦИЯ 2. Теплофизика и теоретическая теплотехника

СЕКЦИЯ 3. Физика конденсированного состояния и наноматериаловедение

СЕКЦИЯ 4. Энергетика и энергоэффективность

СЕКЦИЯ 5. Радиофизика и электроника. Астрономия

СЕКЦИЯ 6. Стандартизация, сертификация и метрология

СЕКЦИЯ 7. Физика плазмы и нанотехнологии

СЕКЦИЯ 8. Образовательные технологии в физике

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель: *д.ф.-м.н., проф. Давлетов А.Е.*

Зам.председателя: *к.ф.-м.н., доц. Лаврищев О.А.,
доктор PhD, доц. Муратов М.М.*

Секретари Оргкомитета: *председатель НИРС, к.т.н., доц. Манатбаев Р.К.,
председатель СМУ Эбдірахманов А.Р.*

Члены Оргкомитета: *к.ф.-м.н., проф. Коданова С.К., д.ф.-м.н., проф.
Болегенова С.А., д.ф.-м.н., проф. Абишев М.Е., доктор PhD, доц. Ибраимов М.К.*

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель: *доктор PhD, ст. преп. Исанова М.К.*

Члены Программного Комитета: *д.ф.-м.н., проф. Аскарлова А.С., д.ф.-м.н.,
проф. Жусупов М.А., д.ф.-м.н., проф. Жанабаев З.Ж., д.ф.-м.н., проф. Такибаев
Н.Ж., д.ф.-м.н., проф. Архипов Ю.В., д.ф.-м.н., проф. Имамбеков О.И., д.ф.-
м.н., проф. Жаксыбекова К.А., к.ф.-м.н., проф. Буркова Н.А., д.ф.-м.н., проф.
Юшков А.В., д.ф.-м.н., проф. Ильин А.М., д.ф.-м.н., проф. Приходько О.Ю.,
д.ф.-м.н., проф. Джумагулова К.Н., д.ф.-м.н., проф. Джунушалиев В.Д., д.ф.-
м.н., доц. Жукешов А.М., д.ф.-м.н., проф. Абдуллин Х.А., к.ф.-м.н., доц.
Алдияров А.У., к.ф.-м.н., доц. Досболаев М.К.*

Приглашенные зарубежные профессора: *Giedrius Laukaitis, Zivile
Rutkuniene (Lithuania)*

Конференция проводится при спонсорской поддержке Научно-исследовательского института экспериментальной и теоретической физики (НИИЭТФ КазНУ им. аль-Фараби) и Национальной нанотехнологической лаборатории открытого типа (ННЛОТ, Алматы)

- ✓ **Место проведения конференции:** Все заседания будут проходить в аудиториях физико-технического факультета КазНУ им. аль-Фараби по адресу: пр. аль-Фараби 71.

О ФОРМИРОВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Наурызбаева Г.К.

КазНУ им. аль-Фараби, Алматы

Научные руководители: Габдуллина Г. Л., к.ф.-м.н., Мажитова Л.Х., д.п.н., проф.

Решающее значение для успешного выполнения инженерами своих профессиональных функций приобретает наличный уровень технических компетенций специалиста. В этой связи современный образовательный процесс должен обеспечить формирование у молодого поколения таких компетенций, которые ему потребуются в информационно-производственном пространстве. Поэтому создание в образовательном процессе условий, при которых у студентов могут сформироваться технические компетенции, является одной из приоритетных задач высшего образования.

На основании проведенного анализа можно сформулировать следующий вывод: технические компетенции - это есть комплекс знаний, умений и навыков и личностных качеств, определяющих эффективность инженерного труда, основанный на применении научных и технических знаний, и направленный на разработку, исследование и совершенствование инженерно-технических объектов (технических систем и технологических процессов) [1-2].

На наш взгляд, технические компетенции позволяют осуществить целеполагание и организацию коллективной производственно-технической деятельности по их созданию и обслуживанию с целью удовлетворения общественных технических потребностей (отражение правильного отношения к технике и правильного обращения с техникой, оборудованием, инструментами и материалами; соблюдение техники безопасности; поддержание порядка на рабочем месте; проявление аккуратности в работе с техникой, оборудованием, инструментами и материалами; бережливое отношение к ресурсам; создание удобных и безопасных условий для проведения работ, и т.д.).

На основе теоретического анализа психолого-педагогической литературы нами было определено понятие «технические компетенции», а предварительное анкетирование студентов показало, что технические компетенции студентов можно и нужно формировать на младших курсах университета в процессе изучения естественнонаучных дисциплин (в нашем случае на примере дисциплины физика). В этой связи мы полагаем разработать технологию формирования технических компетенций в условиях профессионально направленного обучения.

Таким образом, нам нужно разработать модель деятельности будущего бакалавра, что даст возможность определить цели обучения на языке профессиональных задач на производстве. Цели обучения смогут определить содержание и организационно-методическое обеспечение учебного процесса по формированию технических компетенций, а критериально-уровневая структура технических компетенций - диагностировать их развитие.

Использованная литература:

1. Мажитова Л.Х., Наурызбаева Г.К. Информационно-деятельностное обучение как основа организации самостоятельной работы студентов // Вестник АУЭС. - Алматы, 2014. - №3, С.14-22.

2. Martin L. Developing entrepreneurial competencies-an action-based approach and classification in education. Licentiate Thesis, ISSN: 1654-9732. Report number L2013:070. © Martin Lackéus, 2013.

- 392 стр. Темірбек Ә.М. Влияние ионного остова на свойства плотной плазмы (КазНУ им. аль-Фараби)
- 393 стр. Токтамысова М. Т., Усенов Е.А. Получение тонких пленок CuO методом комбинирования диэлектрического барьерного разряда с искровым разрядом при атмосферном давлении (КазНУ им. аль-Фараби, ТОО "Институт прикладных наук и информационных технологий")
- 394 стр. Туймебек Қ.А., Абдирахманов А.Р. Солғын разряд параметрлеріне катодтық тозанданудың әсері (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 395 стр. Үсенхан С. С., Жумадилов Р. Е. AR/CH₄ және ар/с₂н₂ газ ағынында ЖЖ разряд плазмасында супергидрофобты беттерді алу (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 396 стр. Цой. Д.В. Определение состава равновесной плазмы (КазНУ им. аль-Фараби)
- 397 стр. Шайзада А.Т., Садвокасова Ш.Т. Получение порошков и тонких покрытий в плазме дугового разряда (КазНУ им. аль-Фараби)
- 398 стр. Шураханова С.Е., Шаленов Е.О. Моделирование сжатия пучка ионов с помощью плазменной нейтрализации на основе программы LCODE (КазНУ им. аль-Фараби)

Образовательные технологии в физике

- 399 стр. Абдикаримова Г.Т. Ақпараттық технологиялардың түрі – жаңа бағдарламаның физика сабағында қолданылуы
- 400 стр. Айтасов Т.Т. Некоторые вопросы организации интерактивного обучения при ведении курса «молекулярная физика» (КазНПУ имени Абая)
- 401 стр. Асылбекова А.Г. Метод аналогии при изучении магнитостатики (КазНУ им. аль-Фараби)
- 402 стр. Әкімханова Ж.Е. Жоғарғы оқу орындарында электр және магнетизмді оқытуда жаңа ақпараттық технологияларды қолдану (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 403 стр. Бауржан Ж.Б., Мукатова А.А. Разработка лабораторных работ по физике с использованием технологии дополненной реальности (МУИТ)
- 404 стр. Gani J. Innovational teaching methods including intellectual and practical competitions in physics science (Al-Farabi KazNU)
- 405 стр. Дүйсен Н.С., Батырбекова Б.Қ., Анарбек А.Б., Аманкосов М.Р. Физика пәнін оқытуда үш тілділікті тиімді пайдалану (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 406 стр. Енгай В., Туймебекова А.Т. К виртуализации физического эксперимента в вузе (КазНУ им.аль-Фараби)
- 407 стр. Yerzhan S., Tolebay A. Augmented reality based mobile-learning resources for physics course (International Information Technology University)
- 408 стр. Жанабекова Ж.О. Научно-исследовательская деятельность по разработке, публикации и апробации обучающего сайта по электродинамике плазмы (КазНУ им. аль-Фараби)
- 409 стр. Жайнақбаева Қ. Студенттердің білімін бағалауды автоматтандырудың ерекшеліктері (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 410 стр. Жандеуова Ж. Студенттің оқу үрдісіндегі өзіндік жұмысын жүргізу технологиясы (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 411 стр. Жусипбекова Ш.Е. Методы обучения в электронике (КазНПУ имени Абая)
- 412 стр. Жусипбекова Ш.Е., Сулейменов Б.Т. Пути и методы изучения медицинской электроники в современном медицинском вузе (КазНПУ имени Абая)
- 413 стр. Жумабекова Р.Р. Медициналық жоғары оқу орындарында биофизика пәнін оқытудың маңызы (Абай атындағы ҚазҰПУ)
- 414 стр. Игенбаева Ә.С. Білім деңгейін тест арқылы анықтау және оның артықшылығы мен кемшілігін талдау (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 415 стр. Kostandyan E.S., Tsoy D.D. E-learning resource for physics course based on virtual reality (International Information Technology University)

- 416 стр. Куткельдиева Э. Болашақ физика мұғалімдерінің әдістемелік дайындығын жетілдіру (Абай атындағы ҚазҰПУ)
- 417 стр. Қалдыбаева Б.Б., Кәмелбек Қ.К. Үлгерімі төмен балалармен жұмыс жасау (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 418 стр. Мукиат С. Статистикалық механиканың негіздерін оқытудың методика-дидактикалық тәсілдері (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 419 стр. Мүсіркепов Б.Т., Әкімханова Ж.Е. Жоғарғы оқу орындарындағы арнайы пәндерді оқытудың ерекшеліктері (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 420 стр. Наурызбаева Г.К. О формировании технических компетенций будущего специалиста (КазНУ им. аль-Фараби)
- 421 стр. Наурызбаева Г.К. Повышение уровня технических компетенций студентов на примере естественнонаучных дисциплин (КазНУ им. аль-Фараби)
- 422 стр. Наурызбаева Г.К. Роль виртуальных лабораторных работ в формировании технических компетенций будущего специалиста (КазНУ им. аль-Фараби)
- 423 стр. Оңайбаева Ж.С., Көшербаева Г.Б., Каржауова А.М. Физика пәнін оқытуда демонстрация әдісін қолдану (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 424 стр. Оңайбаева Ж.С., Көшербаева Г.Б., Каржауова А.М. Тереңдетілген мектеп пен орта мектептегі физика пәнін оқытудағы ерекшеліктер (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 425 стр. Сыздықова Р.Н. Техникалық университет студенттерін физиканы тәжірибеге бағдарлап оқыту (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 426 стр. Сейтнұр А.М., Болатов Ж.Ж. Разработка теоретических заданий по физике с использованием технологии дополненной реальности (МУИТ)
- 427 стр. Хасенова А, Шынықұлова Г.Н. Жаппай ашық онлайн курс дәрістерін әзірлеу және апробациялау (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)
- 428 стр. Юсупова Г., Слямова Э.С. Разработка расчетно-программного комплекса по моделированию свойств плотной плазмы, возникающей в энергетическом реакторе ИТС (КазНУ им. аль-Фараби)

